บทคัดย่อ

การทำโครงงานเรื่อง การพัฒนาสื่อส่งเสริมสมาธิและการเรียนรู้สำหรับนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านสุพรรณ จังหวัดแพร่ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสื่อส่งเสริมสมาธิและการเรียนรู้ในรูปแบบโปสเตอร์ แอนิเมชันการ์ตูน และบอร์ดเกม 2) ศึกษาพฤติกรรมด้านสมาธิและการมีส่วนร่วมของนักเรียนหลังใช้สื่อ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อสื่อที่พัฒนาขึ้น กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 โรงเรียนบ้านสุพรรณ จำนวน 11 คน และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน

การพัฒนาสื่อใช้แนวคิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น การออกแบบสื่อที่ดึงดูดความสนใจ และการเรียนรู้ผ่านสื่อหลายรูปแบบ ประกอบด้วยโปสเตอร์ให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกสมาธิ แอนิเมชันการ์ตูนที่สอดแทรกการตั้งใจฟัง การสังเกต และการคิดก่อนลงมือทำ รวมทั้งบอร์ดเกมค้นหาภาพเพื่อส่งเสริมสมาธิ การจดจำคำศัพท์ และการปฏิบัติตามกติกา

ผลการประเมินคุณภาพสื่อโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่า สื่อทั้ง 3 รูปแบบมีคุณภาพอยู่ในระดับ มากที่สุด นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสมาธิและการมีส่วนร่วมหลังใช้สื่ออยู่ในระดับ มาก และมีความพึงพอใจต่อสื่อโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด แสดงให้เห็นว่าสื่อที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 และสามารถนำไปใช้กระตุ้นความสนใจ ส่งเสริมการจดจ่อ และช่วยให้เกิดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานได้

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการโดยการประเมินคุณภาพสื่อจากผู้เชี่ยวชาญ การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อ และการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อที่พัฒนาขึ้น จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อประเมินผลการพัฒนาสื่อและศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน