หัวข้อโครงงาน การสำรวจมุมมองและความพร้อมต่อการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

นักศึกษา นางสาวณิชกุล ต่อตัน **รหัสประจำตัว** 68302010068

นางสาวรติพร อินกัน **รหัสประจำตัว** 68302010080

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา การบัญชี **สาขางาน** การบัญชี

พ.ศ. 2569

ครูที่ปรึกษา นายยุทธนา เขียวนิล

บทคัดย่อ

โครงงานนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษามุมมองต่อการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ 2) เพื่อศึกษาความพร้อมต่อการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และ 3) เพื่อศึกษาการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 224 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม โดยแบบสอบถามผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67–1.00 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่มีมุมมองต่อการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.39, S.D. = 0.80) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านประโยชน์ของปัญญาประดิษฐ์ (AI) รองลงมา ได้แก่ ด้านการยอมรับการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และด้านผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตามลำดับ นอกจากนี้ นักศึกษายังมีความพร้อมต่อการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.38, S.D. = 0.80) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านความมั่นใจในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) รองลงมา ได้แก่ ด้านการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการเรียนรู้ และด้านความสามารถในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ตามลำดับ ผลการศึกษาดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีมุมมองเชิงบวกและมีความพร้อมต่อการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ AI เพื่อสนับสนุนการค้นคว้าข้อมูล

คำสำคัญ: ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มุมมอง ความพร้อม การเรียนรู้

Thesis Title A Survey of Perspectives and Readiness toward the Use of Artificial Intelligence (AI) among Students at Phrae Vocational College

Student Miss Nitchakun Tortan **Student ID.** 68302010068

Miss Ratiporn Inkan **Student ID.** 68302010080

Degree Higher Vocational Certificate Program (B.E. 2024)

Programme Accounting

Year 2026

Thesis Advisor Mr. Yutthana Kheawnin

Abstract

This project aimed 1) to study the perspectives toward the use of Artificial Intelligence (AI) among Higher Vocational Certificate (HVC) students at Phrae Vocational College 2) to study their readiness to use Artificial Intelligence (AI) and 3) to study the use of Artificial Intelligence (AI) for learning among Higher Vocational Certificate (HVC) students at Phrae Vocational College. This study employed a survey research design. The sample consisted of 224 Higher Vocational Certificate students at Phrae Vocational College, selected through simple random sampling. The research instrument was a questionnaire that was validated for content validity, with an Index of Item-Objective Congruence (IOC) ranging from 0.67 to 1.00. The statistics used for data analysis were the mean and standard deviation.

The results revealed that the students' overall perspectives toward the use of Artificial Intelligence (AI) were at a high level ($\bar{x}$ = 4.39, S.D. = 0.80). The aspect with the highest mean score was the benefits of Artificial Intelligence (AI), followed by acceptance of Artificial Intelligence (AI) use and the impacts of Artificial Intelligence (AI), respectively. In addition, the students' overall readiness to use Artificial Intelligence (AI) was also at a high level ($\bar{x}$ = 4.38, S.D. = 0.80). The aspect with the highest mean score was confidence in using Artificial Intelligence (AI), the ability to use Artificial Intelligence (AI), respectively.

Keywords: Artificial Intelligence (AI), Perspectives, Readiness, Learning