บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่ ๔๕ /๒๕๖๙ **วันที่** ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตปรับชื่อโครงการและปรับงบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และความโปร่งใสในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Inegrity and Transparedncy Assessment : ITA) โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐทั่วประเทศได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา สนับสนุนส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษา จึงเห็นว่าการทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลเสียหายต่อชาติบ้านเมือง

ดังนั้น เพื่อกระตุ้นเตือนและส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้ยังเป็นการพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล จึงขออนุญาตปรับชื่อโครงการและปรับงบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุญาต

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)
หัวหน้างานงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งาน/สาขาวิชา งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ **(ได้รับงบประมาณ จาก สอศ.)**

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ./สถานศึกษา)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☑ 1. ด้านความมั่นคง

☑ 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

☑ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

3.2 นโยบายด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☑ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☑ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☑ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

3.3 นโยบายและการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

☐ **Agenda 1** ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

☐ **Agenda 2** พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

☐ **Agenda 3** ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

☐ **Agenda 4** พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

☐ **Agenda 5** พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

☐ **Agenda 6** สร้างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

☑ **Agenda 7** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

☑ **Agenda 8** เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

3.4 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่

☑ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2. การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 4. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต

☑ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.5 ยุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา ตรงตามกรอบคุณวุฒิ

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบงานคุณภาพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

☑ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

☑ 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ☑ 1.1 ด้านความรู้
- ☑ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ 2. การจัดการอาชีวศึกษา

- ☑ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☑ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☑ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- ☑ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ 3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☑ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☑ 4. การบริหารงานและพัฒนา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

- ☑ 4.1 ด้านบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ
- ☑ 4.2 ด้านการพัฒนาบุคลากร ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง
- ☑ 4.3 ด้านการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสายอาชีพ

3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **3 ห่วง** ☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกัน
- **2 เงื่อนไข** ☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  ☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- **สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.8 ค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ

☑ ขยัน	☑ ประหยัด	☑ ซื่อสัตย์	☑ มีวินัย
☑ สุภาพ	☑ สะอาด	☑ สามัคคี	☑ มีน้ำใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Inegrity and Transparedncy Assessment : ITA) โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา อาชีวศึกษาภาครัฐทั่วประเทศ ได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา สนับสนุนส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษา จึงเห็นว่าการทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลเสียหายต่อชาติบ้านเมือง

ดังนั้น เพื่อกระตุ้นเตือนและส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ ทั้งยังเป็นการพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ

เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นตามนโยบายดังกล่าวของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (หลักสูตรต้านทุจริต)

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้เป็น คนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามตามคุณธรรมพื้นฐาน และมีจิตสาธาณะ

5.3 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

5.4 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 70 คน

6.1.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริต และแนวทางการดำเนินงานประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับความรู้ความเข้าใจแนวทางในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (หลักสูตรต้านทุจริต)

6.2.2 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนิน ITA

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ								
	2568	2569							
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการ									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									
3. ดำเนินงาน 3.1 ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 3.2 ดำเนินกิจกรรมสร้างแกนนำหลักสูตรต้านทุจริต									

วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ								
	2568	2569							
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
4. ติดตามผลการดำเนินงาน									
5. สรุปรายงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา									

7.2 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 17,000 บาท

8.1 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 5,000 บาท

8.2 กิจกรรมสร้างแกนนำหลักสูตรต้านทุจริต 12,000 บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยได้ทุกกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

9.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน

9.1.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตและแนวทางการดำเนินงานความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.2 เชิงคุณภาพ

9.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในด้านความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานหลักสูตรต้านทุจริตและการดำเนินงานการประเมิน ITA

9.2.2 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนิน ITA

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

ลงชื่อ ผู้เสนอ

(นางนงนุช ไพกุมภัณฑ์)

ตำแหน่ง งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ผู้เสนอโครงการ

12. **ลงนามเพื่ออนุมัติ** โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในสถานศึกษา

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควรอนุมัติตามเสนอ

.....

.....

(นางปราณี ต่อมดวงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ความเห็นของผู้อำนวยการ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(นายอนรรฆ ชนาธินาถพงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาอาชีวศึกษาแพร่